


**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  
 Ю.П. Овсянникова/  
 «5» апреля 2025 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов:			Форма контроля
		72	108	144	
<b>1.</b>	<b>Медико-биологический фундамент специального и инклюзивного образования</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>Практикум</b>
1.1.	Медико-биологический фундамент дефектологии	4	4	4	
1.2.	Клиника нарушений интеллекта	4	4	4	
1.3.	Патопсихология	4	4	4	
1.4.	Основы невропатологии	6	6	6	
1.5.	Основы нейрофизиологии и ВНД	6	6	6	
<b>2.</b>	<b>Особенности организации инклюзивного обучения в образовательных организациях</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	
2.1.	<b>Инклюзивное образование</b>	10	10	10	
2.2.	Современные подходы к реализации права на инклюзивное образование	8	8	8	
2.3.	Валидные методики диагностического обследования	10	10	10	
2.4.	Проектирование и реализация АООП	10	10	10	
2.5.	Разработка и реализация СИПР	8	8	8	
<b>3.</b>	<b>Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
3.1.	Психолого-педагогические особенности детей с интеллектуальными нарушениями	-	6	6	
3.2.	Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями на современном этапе	-	6	6	
<b>4.</b>	<b>Особенности организации обучения и воспитания детей с нарушениями речи</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
4.1.	Введение в логопедическую специальность	-	2	2	
4.2.	Дислалия	-	4	4	
4.3.	Ринолалия	-	2	2	
4.4.	Дизартрия	-	4	4	
4.5.	Алалия, афазия	-	4	4	
4.6.	Дисграфия	-	2	2	
4.7.	Заикание	-	2	2	
4.8.	Логопсихология	-	2	2	
4.9.	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	-	2	2	

<b>5.</b>	<b>Особенности организации обучения и воспитания детей с нарушениями слуха</b>	-	-	<b>12</b>	
5.1.	Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	-	-	4	
5.2.	Раннее развитие детей с нарушениями слуха	-	-	4	
5.3.	Особенности речевого развития детей с нарушениями слуха	-	-	4	
<b>6.</b>	<b>Особенности организации обучения и воспитания детей с нарушениями зрения</b>	-	-	<b>12</b>	
6.1.	Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	-	-	4	
6.2.	Раннее развитие детей с нарушениями зрения	-	-	4	
6.3.	Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения	-	-	4	
<b>7.</b>	<b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ. Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида</b>	-	-	<b>12</b>	
7.1.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ	-	-	4	
7.2.	Содержание деятельности ПМП консилиума образовательного учреждения	-	-	4	
7.3.	Функции и роль ПМПК в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ	-	-	4	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>