



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Овсянникова Ю.П./
«7» июня 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Лидер и команда: психология эффективного взаимодействия»

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | | | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|-----------|-----------|---------------------|
| | | 72 | 108 | 144 | |
| 1. | Введение в курс «Психология управления» | 12 | 12 | 12 | |
| 1.1. | Предмет и структура психологии управления | 4 | 4 | 4 | |
| 1.2. | История развития психологии управления | 4 | 4 | 4 | |
| 1.3. | Методы психологии управления | 4 | 4 | 4 | |
| 2. | Психология личности и деятельности руководителя | 20 | 20 | 20 | Тестирование |
| 2.1. | Психологические особенности управленческой деятельности | 4 | 4 | 4 | |
| 2.2. | Психология личности руководителя в системе образования | 4 | 4 | 4 | |
| 2.3. | Психологические аспекты профессиональной адаптации к управленческой деятельности | 4 | 4 | 4 | |
| 2.4. | Профессиональная деформация личности руководителя | 4 | 4 | 4 | |
| 2.5. | Способы психической саморегуляции личности руководителя | 4 | 4 | 4 | |
| 3. | Власть и лидерство как социально-психологические феномены | 20 | 20 | 20 | Тестирование |
| 3.1. | Власть как социально-психологический феномен | 5 | 5 | 5 | |
| 3.2. | Эффективный стиль управления руководителя в системе образования | 5 | 5 | 5 | |
| 3.3. | Лидерство как социально-психологический феномен | 5 | 5 | 5 | |
| 3.4. | Имидж руководителя | 5 | 5 | 5 | |
| 4. | Мотивация трудовой деятельности | 18 | 18 | 18 | |
| 4.1. | Общее представление о профессиональной мотивации. Особенности мотивации в системе образования | 4 | 4 | 4 | |
| 4.2. | Ранние теории мотивации | 4 | 4 | 4 | |
| 4.3. | Содержательные теории мотивации | 4 | 4 | 4 | |
| 4.4. | Процессуальные теории мотивации | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 4.5. | Мотивация и стимулирование труда | 3 | 3 | 3 | |
| 5. | Психология групп и коллективов и их учет в управленческой деятельности | - | 22 | 22 | Тестирование |
| 5.1. | Социальные группы и их характеристика | - | 6 | 6 | |
| 5.2. | Групповое поведение людей в организации | - | 6 | 6 | |
| 5.3. | Социально-психологический климат (СПК) педагогического коллектива | - | 5 | 5 | |
| 5.4. | Корпоративная (организационная) культура | - | 5 | 5 | |
| 6. | Общение (коммуникации) в управленческой деятельности | - | 14 | 26 | |
| 6.1. | Общее представление о коммуникациях в психологии управления | - | 5 | 5 | |
| 6.2. | Структура профессионального общения | - | 4 | 4 | |
| 6.3. | Психология делового общения руководителя в системе образования | - | 5 | 5 | |
| 6.4. | Эффективные переговоры руководителя | - | - | 6 | |
| 6.5. | Эффективное публичное выступление руководителя | - | - | 6 | |
| 7. | Психология конфликта в организации | - | - | 24 | |
| 7.1. | Теория конфликта в управленческой деятельности в системе образования | - | - | 6 | |
| 7.2. | Конфликт и личность | - | - | 6 | |
| 7.3. | Управление конфликтом в организации | - | - | 6 | |
| 7.4. | Способы разрешения конфликта в организации | - | - | 6 | |
| 8. | Итоговая аттестация | 2 | 2 | 2 | Итоговое тестирование |